附件：

**实验（训）室建设项目立项评审依据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值**  **(100分)** |
| 立项依据是否充分 | 是否符合专业人才培养方案要求。 | 15分 |
| 是否符合专业课程设置，为实践教学提供支撑。 | 10分 |
| 是否符合专业发展规划，促进专业建设。 | 10分 |
| 是否在学科专业建设规划或年度预算之内。 | 5分 |
| 设备配置是否合理 | 必要性。仪器设备（或软件）购置必要性是否充分。 | 8分 |
| 先进性。所提出的仪器设备（或软件）从技术性能方面能否满足教学要求；仪器设备（或软件）型号、规格、档次是否合理；在当前的同类产品中，在技术结构、性能、质量上，是否先进。 | 6分 |
| 经济性。预计使用效益是否理想，仪器设备（或软件）利用率怎样，设备运行费用如何。 | 6分 |
| 项目预期效益如何 | 本科人才培养中预期发挥的作用。主要涵盖受益覆盖面、可承担的实验实训教学课程或项目、创新训练任务、教师教学竞赛和科研项目、学生学科竞赛、其他。 | 15分 |
| 预期产生的成效及示范辐射作用。主要涵盖学生能力提高，教师教学科研水平提升，师生获奖，其他。 | 5分 |
| 实施条件是否具备 | 是否已具备相关技术人员和熟悉项目内容的任课教师。 | 10分 |
| 是否已具备实验（训）室建设场地或满足软件安装条件。 | 10分 |